

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО " Хасавюртовский район"

МБОУ "Ичичалинская СОШ им. Б.Г.Битарова"

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов

Руководитель МО
_____Магомедова А.М.
Протокол №5
от "24" 062022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____Исубова П.Ш.
Протокол №7
от "24" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____Идрисова Х.С.
Приказ №295
от "24" 062022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 2130119)

учебного предмета
«Музыка»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Магомедова Асият Магомедовна
учитель начальных классов

с.Цяб Ичичали 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по музыке на уровне 1 класса начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации. Особенно важна музыка для становления личности младшего школьника — как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего музыкального образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. Поэтому в содержании образования должны быть представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.). При этом наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование — пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии и т. п.). Однако этот уровень содержания обучения не является главным. Значительно более важным является формирование эстетических потребностей, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка как «искусство интонирования смысла» (Б. В. Асафьев).

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения (В. В. Медушевский) является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения ребёнка опосредованным недирективным путём. Поэтому ключевым моментом при составлении программы является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе базовых национальных ценностей.

Одним из наиболее важных направлений музыкального воспитания является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий младших школьников принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству — от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей,

элементов музыкального языка, композиционных принципов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве.
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования.
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания.
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения.
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
 - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
 - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
 - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);
 - г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);
 - д) Исследовательские и творческие проекты.
6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка.
7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры.
8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1 по 4 класс включительно.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»;
- модуль № 3 «Музыка народов мира»;
- модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социо-культурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и др. Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе составляет 33 часов (не менее 1 часа в неделю).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Репертуар			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	для слушания	для пения	для музицирования				
Модуль 1. Классическая музыка											
1.1.	Композитор — исполнитель — слушатель	2	0	1	П.И.Чайковский "Щелкунчик" М.И.Глинка "Жаворонок" "Кошка беспородная"	И.Крутой "Первоклассники"	"Во поле берёза стояла" русская народная песня	01.09.2022 08.09.2022	Просмотр видеозаписи; концерта. Слушание музыки; ; рассматривание; иллюстраций. Диалог с; учителем по теме занятия.; «Я — исполнитель». Игра —; имитация исполнительских; движений. Игра «Я —; композитор» (сочинение; небольших попевок; ; мелодических фраз).;	Устный; опрос; Практическая; работа;;	
1.2.	Композиторы — детям	1	0	0	С.С.Прокофьев "Пятнашки" из фортепианного цикла "Детская музыка" С.С.Прокофьев "Марш" из оперы "Любовь к трём апельсинам"	И.Крутой "Первоклассники"	"Во поле берёза стояла" русская народная песня	15.09.2022	Вокализация; исполнение; мелодий инструментальных; пьес со словами.; Разучивание; исполнение; песен.;;	Устный опрос;	
1.3.	Оркестр	2	0	1	"Калинка" "Метелица" "Во поле берёза стояла" "Во саду ли в огороде" "Жили у бабуси"	И.Крутой "Первоклассники"	"Во поле берёза стояла" русская народная песня	22.09.2022 29.09.2022	Слушание музыки в; исполнении оркестра.; Просмотр видеозаписи.; Диалог с учителем о роли; дирижёра.;;	Устный опрос;	
Итого по модулю		5									
Модуль 2. Музыкальная грамота											

2.1.	Весь мир звучит	1	0	1	Е.Крылатов "Колыбельная медведицы" В.А.Моцарт "Турецкий марш" Русские народные песни: солдатские, обрядовые, колыбельные	И.Крутой "Первоклассники"	"Во поле берёза стояла" русская народная песня	06.10.2022	Знакомство со звуками; музыкальными и шумовыми.; Различение; определение на; слух звуков различного; качества.;;	Практическая работа;	
2.2.	Звукоряд	1	0	0	М.С.Толмачёва "Песенка про звукоряд" В.Герчик "Нотный хоровод"	Г.Струве "Песенка о гамме"	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	13.10.2022	Знакомство с элементами; нотной записи. Различение; по нотной записи; ; определение на слух; звукоряда в отличие от; других последовательностей; звуков.;;	Устный опрос;	
2.3.	Размер	1	0	0	"Как под горкой под горой" "Аннушка" чешская народная песня Музыка из мюзикла Р.Роджерса "Звуки музыки" (физминутка "Звукоряд") И.Штраус "Вальс" П.И.Чайковский "Марш деревянных солдатиков" А.С.Грибоедов "Вальс	Г.Струве "Песенка о гамме"	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	20.10.2022	Знакомство с элементами; нотной записи. Различение; по нотной записи; ; определение на слух; звукоряда в отличие от; других последовательностей; звуков.;;	Устный опрос;	
Итого по модулю		3									
Модуль 3. Музыка в жизни человека											
3.1.	Главный музыкальный символ	1	0	0	песня "Широка страна моя родная" И.Дунаевский "Песня о Родине" А.Александров "Гимн России" М.И.Глинка "Патриотическая песня"	песня "Моя Россия" Г.Струве	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	27.10.2022	Участие в коллективной; традиционной музыкальной; игре.;;	Устный опрос;	
Итого по модулю		1									
Модуль 4. Народная музыка России											

4.1.	Русский фольклор	1	0	0	"Приходите в гости к нам" - песня из к/ф "Там, на неведомых дорожках" В.Дашкевич "Кикимора. Народные сказания" А.К.Лядов "Песня кикиморы" Ольга Ш. "Песенка про Лешего" Н.Масленникова "Песня Водяного" из м/ф "Летучий корабль" М.Дунаевский "Баба-Яга" группа "Ариэль" "Баба-Яга" П.И.Чайковский	"Баба-Яга", песенкаразнилка, обр. М.Иорданского	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	10.11.2022	Участие в коллективной; традиционной музыкальной; игре.;;	Устный опрос;	
4.2.	Русские народные музыкальные инструменты	3	1	2	"На горе-то калина" русская народная песня "Ах, вы сени" русская народная мелодия "Во саду ли, в огороде" русская народная песня "Светит месяц" русская народная песня	песня "Моя Россия" Г.Струве	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	17.11.2022 01.12.2022	Знакомство с внешним; видом; особенностями; исполнения и звучания; русских народных; инструментов.;;	Контрольная; работа; Практическая; работа;;	
4.3.	Народные праздники	3	0	0	"Ой, сад во дворе" русская народная песня "Земелюшка чернозём" хороводная песня "Ой, честная Масленица, ой!" "Прощай, Масленица" из оперы Н.А.РимскогоКорсакова "Снегурочка" П.И.Чайковский "Масленица. Февраль" из цикла "Времена года"	песня "Моя Россия" Г.Струве "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	08.12.2022 22.12.2022	Знакомство с праздничными; обычаями; обрядами; ; бытовавшими ранее и; сохранившимися сегодня у; различных народностей; Российской Федерации.;;	Устный опрос;	
4.4.	Первые артисты, народный театр	1	0	0	Балет "Петрушка" Стравинский	песня "Моя Россия" Г.Струве	"Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня	29.12.2022	Чтение учебных; справочных; текстов по теме. Диалог; с учителем.;;	Устный опрос;	
Итого по модулю		8									
Модуль 5. Музыкальная грамота											

5.1.	Звукоряд	1	0	0	М.С.Толмачёва "Песенка про звукоряд" В.Герчик "Нотный хоровод"	Г.Струве "Песенка о гамме" "33 родных сестрицы"	"Ой, блины, блины, блины" русская народная песня	12.01.2023	Знакомство с элементами; нотной записи. Различение; по нотной записи; ; определение на слух; звукоряда в отличие от; других последовательностей; звуков.;;	Устный опрос;	
5.2.	Интонация	1	0	0	"Адажио" Д.Штейбельт "Первая утрата" Р.Шуман Песня-игра "На лугу" "33 родных сестрицы"	Г.Струве "Песенка о гамме" "33 родных сестрицы"	"Ой, блины, блины, блины" русская народная песня	19.01.2023	Слушание фрагментов; музыкальных произведений; ; включающих примеры; изобразительных интонаций;;	Устный опрос;	
5.3.	Ритм	1	0	1	Г.Свиридов "Время, вперёд!" П.И.Чайковский "Марш деревянных солдатиков" С.С.Прокофьев "Полночь" из балета "Золушка" Т.Левина "Тиктак"	Г.Струве "Песенка о гамме" "33 родных сестрицы"	"Ой, блины, блины, блины" русская народная песня	26.01.2023	Игра «Ритмическое эхо»; ; прохлопывание ритма по; ритмическим карточкам; ; проговаривание; с использованием; ритмослогов. Разучивание; ; исполнение на ударных; инструментах ритмической; партитуры.;;	Практическая работа;	
Итого по модулю		3									
Модуль 6. Народная музыка России											

6.1.	Край, в котором ты живёшь	1	0	0	Ю.Чичков "Здравствуй, Родина моя" Д.Б.Кабалевский "Наш край" Г.Струве "Моя Россия" Г.Струве "Что мы Родиной зовём"	песня "Моя Россия" Г.Струве "33 родных сестрицы	"Ой, блины, блины, блины" русская народная песня	02.02.2023	Разучивание; исполнение; образов традиционного; фольклора своей местности; ; песен; посвящённых своей; малой родине; песен; композиторов-земляков.;;	Устный опрос;	
6.2.	Жанры музыкального фольклора	3	1	0	Кант "О, дивный остров Валаам" Колядка Хороводная Солдатская Бурлацкая Колыбельная Частушки	песня "Моя Россия" Г.Струве "33 родных сестрицы	"Светит месяц, светит ясный" русская народная песня	09.02.2023	Различение на слух; контрастных по характеру; фольклорных жанров;; колыбельная; трудовая; ; лирическая; плясовая.; Определение; характеристика; типичных элементов; музыкального языка (темп; ; ритм; мелодия; динамика; и др.); состава; исполнителей.;;	Устный опрос;	
Итого по модулю		4									
Модуль 7. Музыка в жизни человека											
7.1.	Какой же праздник без музыки?	2	0	0	Музыкальные миниатюры: "Выход волка, лисы, медведя, зайца." П.И.Чайковский "Марш" из балета "Щелкунчик"	песня "Моя Россия" Г.Струве "33 родных сестрицы	"Светит месяц, светит ясный" русская народная песня	16.02.2023 23.02.2023	Диалог с учителем о; значении музыки на; празднике;;	Устный опрос;	

7.2.	Танцы, игры и веселье	1	0	0	"Песенка-зарядка" В. Богатырёв Музыкально-ритмическая игра "Кто живёт в лесу" Танец "Пяточка носочек", "Ты потопай вместе с нами топ и топ" Музыкально-ритмическая игра "Погремушки"	И. Крутой "Первоклассники"	"Светит месяц, светит ясный" русская народная песня	02.03.2023	Проблемная ситуация: зачем; люди танцуют?;	Устный опрос;	
Итого по модулю		3									
Модуль 8. Музыкальная грамота											
8.1.	Ритмический рисунок	1	0	1	Д.Д.Шостакович "Марш" Песни-попевки: "Андрейворобей", "Сорока-ворона", "Барашеньки-крутороженьки" Дидактическая ритмическая игра "Музыкальные матрёшки" Электронная музыкально-дидактическая игра "Ромашковые ритмы"	"Плутончики" - исполнитель: гр. Мишель	"Светит месяц, светит ясный" русская народная песня	09.03.2023	Исполнение; импровизация с; помощью звучащих жестов; (хлопки; шлепки; притопы); и/или ударных инструментов; простых ритмов.;;	Практическая работа;	
8.2.	Музыкальный язык	1	0	1	опера-сказка М.Красева "Муха-Цокотуха" "Капельки" В.Павленко	"Плутончики" - исполнитель: гр. Мишель	"Светит месяц, светит ясный" русская народная песня	16.03.2023	Составление музыкального; словаря;	Практическая работа;	
Итого по модулю		2									
Модуль 9. Музыка народов мира											
9.1.	Музыка наших соседей	1	0	0	Польские народные танцы: мазурка, краковяк, кувяк, оберек, полонез. Польские народные песни "Висла", "Жаворонок". Ф.Шопен "Полонез" си бемоль мажор и "Мазурка" ля минор	"Плутончики" - исполнитель: гр. Мишель	"Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песня	23.03.2023	Знакомство с особенностями; музыкального фольклора; народов других стран.; Определение характерных; черт; типичных элементов; музыкального языка (ритм; ; лад; интонации).;;	Устный опрос;	
Итого по модулю		1									

Модуль 10. Музыкальная грамота											
10.1.	Музыкальный язык	1	0	1	Опера "Волк и семеро козлят" Коваль	"Плутончики" - исполнитель: гр. Мишель	"Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песн	06.04.2023	Составление музыкального; словаря;;	Практическая работа;	
Итого по модулю		1									
Модуль 11. Духовная музыка											
11.1.	Инструментальная музыка в церкви	1	0	1	П.И.Чайковский "Утренняя молитва" из "Детского альбома" П.И.Чайковский "В церкви" Перезвоны	"Прадедушка" А.Ермолов	"Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песн	13.04.2023	Рассматривание; иллюстраций; изображений; органа. Проблемная; ситуация — выдвижение; гипотез о принципах работы; этого музыкального; инструмента.;;	Практическая работа;	
Итого по модулю		1									
Модуль 12. Классическая музыка											

12.1.	Композиторы — детям	1	1	0	П.И.Чайковский "Детский альбом"	"Прадедушка" А.Ермолов	"Во поле берёза стояла" русская народная песня "Ой, при лужку, при лужке" русская народная песня "Ой, блины, блины, блины" русская народная песня "Светит месяц, светит ясный" русская народная песн	20.04.2023	Музыкальная викторина.;	Контрольная работа;	
Итого по модулю		1									
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	10							

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Композитор —исполнитель — слушатель	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Композитор —исполнитель — слушатель	1	0	1	08.09.2022	Практическая работа;
3.	Композиторы — детям	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
4.	Оркестр	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
5.	Оркестр	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
6.	Весь мир звучит	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
7.	Звукоряд	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
8.	Размер	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
9.	Главный музыкальный символ	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
10.	Русский фольклор	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
11.	Русские народные музыкальные инструменты	1	0	1	17.11.2022	Устный; опрос; Практическая; работа;;
12.	Русские народные музыкальные инструменты	1	0	1	24.11.2022	Устный; опрос; Практическая; работа;;
13.	Русские народные музыкальные инструменты	1	1	0	01.12.2022	Практическая работа;
14.	Народные праздники	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;

15.	Народные праздники	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
16.	Народные праздники	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
17.	Первые артисты, народный театр	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
18.	Звукоряд	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
19.	Интонация	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
20.	Ритм	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
21.	Край, в котором ты живёшь	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
22.	Жанры музыкального фольклора	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
23.	Жанры музыкального фольклора	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
24.	Жанры музыкального фольклора	1	1	0	02.03.2023	Контрольная работа;
25.	Какой же праздник без музыки?	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
26.	Какой же праздник без музыки?	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
27.	Танцы, игры и веселье	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
28.	Ритмический рисунок	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
29.	Музыкальный язык	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;
30.	Музыка наших соседей	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
31.	Музыкальный язык	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
32.	Инструментальная музыка в церкви	1	0	1	04.05.2023	Устный опрос;

33.	Композиторы — детям	1	1	0	11.05.2023	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	10		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Музыка. 1 класс /Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Коллекции электронных образовательных ресурсов 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru> 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru> 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> 4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/> 5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka> 6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/> 7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru> 8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru> 9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://bi2o2t.ru/training/sub>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

